



History and Epistemology for Mathematics Education
Storia ed Epistemologia per la Didattica della Matematica

Libri e idee (a cura di G.T. Bagni)
Appunti di storia per la didattica della matematica

Bibliografia generale

Riteniamo utile fornire allo studioso una scelta di riferimenti bibliografici generali, suddivisi in libri ed in articoli specialistici e tesi di laurea o di dottorato. I lavori specifici ed i testi originali (pubblicati prima dell'inizio del XX secolo) sono riportati nelle bibliografie relative ai singoli capitoli.

1. Libri

In questa sezione elenchiamo volumi pubblicati dall'inizio del XX secolo:

Anglin, W.S. (1994), *Mathematics. A Concise History and Philosophy*, Springer Verlag, Berlin.

Bagni, G.T. & D'Amore, B. (1994), *Alle radici storiche della prospettiva*, Angeli, Milano.

- Bagni, G.T. (1996), *Storia della Matematica. I. Dall'Antichità al Rinascimento. II. Dal Rinascimento ad oggi*, Pitagora, Bologna.
- Bagni, G.T. (1997), *Elementi di storia della logica formale*, Pitagora, Bologna.
- Bochenski, J.M. (1972), *La logica formale. I. Dai Presocratici a Leibniz. II. La logica matematica*, Einaudi, Torino.
- Bottazzini, U. (1981), *Il calcolo sublime*, Boringhieri, Torino.
- Bottazzini, U. (1990), *Il flauto di Hilbert. Storia della matematica moderna e contemporanea*, UTET, Torino.
- Bottazzini, U.; Freguglia, P. & Toti Rigatelli, L. (1992), *Fonti per la storia della matematica*, Sansoni, Firenze.
- Bourbaki, N. (1963), *Elementi di storia della matematica*, Feltrinelli, Milano (*Éléments d'histoire des mathématiques*, Hermann, Paris 1960; *Elements of the History of Mathematics*, Springer, Berlin 1997; seconda edizione: 1998).
- Boyer, C.B. (1982), *Storia della matematica*, Mondadori, Milano (*A History of Mathematics*, John Wiley & Sons, New York 1968).
- Carruccio, E. (1972), *Matematiche elementari da un punto di vista superiore*, Pitagora, Bologna.
- Castelnuovo, G. (1938), *Le origini del calcolo infinitesimale*, Zanichelli, Bologna (ristampa: Feltrinelli, Milano 1962).
- Chabert, J.-L. (1998), *A History of Algorithms*, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg.
- Chaitin, G.J. (1998), *The Limits of Mathematics*, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg.
- D'Amore, B. & Matteuzzi, M. (1975), *Dal numero alla struttura*, Zanichelli, Bologna.

- D'Amore, B. & Matteuzzi, M. (1976), *Gli interessi matematici*, Marsilio, Venezia.
- Dieudonné, J. (1989), *L'arte dei numeri*, Mondadori, Milano (*Pour l'honneur de l'esprit humain*, Hachette, Paris 1987).
- Edwards, C.H. Jr. (1994), *The Historical Development of the Calculus*, Springer Verlag, Berlin (terza edizione; prima edizione: 1979).
- Enriques F. & de Santillana, G. (1936), *Compendio di storia del pensiero scientifico*, Zanichelli, Bologna (ristampa anastatica: Zanichelli, Bologna 1973).
- Enriques, F. (1938) *Le matematiche nella storia e nella cultura*, Zanichelli, Bologna (ristampa anastatica: Zanichelli, Bologna 1982).
- Frajese, A. (1969), *Attraverso la storia della matematica*, Le Monnier, Firenze.
- Franci, R. & Toti Rigatelli, L. (1979), *Storia della teoria delle equazioni algebriche*, Mursia, Milano.
- Freguglia, P. (1978), *L'algebra della logica. Un profilo storico*, Editori Riuniti, Roma.
- Freguglia, P. (1982), *Fondamenti storici della geometria*, Feltrinelli, Milano.
- Geymonat, L. (1947), *Storia e filosofia dell'Analisi infinitesimale*, Levrotto e Bella, Torino.
- Geymonat, L. (1970), *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, Garzanti, Milano.
- Goldstine, H.H. (1995), *A History of the Calculus of Variations from the 17th through the 19th Century*, Springer, Berlin (seconda edizione; prima edizione: 1980).
- Kline, M. (1982), *La matematica nella cultura occidentale*, Feltrinelli, Milano (*Mathematics in western culture*, Oxford University Press, New York 1953).

- Kline, M. (1985), *Matematica: la perdita della certezza*, Mondadori, Milano (*Mathematics: the loss of certainty*, Oxford University Press, New York 1980).
- Kline, M. (1991), *Storia del pensiero matematico*, I-II, Einaudi, Torino (*Mathematical thought from ancient to modern times*, Oxford University Press, New York 1972).
- Kneale, W.C. & Kneale, M. (1972), *Storia della logica*, Einaudi, Torino.
- Loria, G. (1929-1933), *Storia delle matematiche dall'alba delle civiltà al tramonto del secolo XIX*, Sten, Torino (riedizione: Hoepli, Milano 1950; ristampa anastatica: Cisalpino-Goliardica, Milano 1982).
- Maracchia, S. (1979), *Da Cardano a Galois*, Feltrinelli, Milano.
- Neugebauer, O. (1974), *Le scienze esatte nell'Antichità*, Feltrinelli, Milano (*The exact sciences in Antiquity*, Brown University Press, Providence, 1957).
- Olschki, L.S. (1926), *Choix de livres anciens rares et curieux*, 6me vol. Macaronica à Mathématiques (Sciences), Firenze.
- Picutti, E. (1977), *Sul numero e la sua storia*, Feltrinelli, Milano.
- Riccardi, P. (1985), *Biblioteca matematica italiana*, Forni, Bologna.
- Rouse Ball, W.W. (1927), *Le Matematiche dall'antichità al Rinascimento*, Zanichelli, Bologna.
- Russell, B. (1946), *I principi della matematica*, Longanesi, Milano (edizione originale: *The principles of Mathematics*, Cambridge 1903).
- Russell, B. (1948), *Introduzione alla filosofia matematica*, Longanesi, Milano (edizione originale: *Introduction to mathematical philosophy*, London 1919).
- Scholz, H. (1962), *Storia della logica*, Silva, Milano.

- Smith, D.E. (1959), *A source book in Mathematics*, Dover, New York (prima edizione: McGraw-Hill, 1929).
- Stillwell, J. (1997), *Mathematics and its History*, Springer, Berlin (quarta edizione; prima edizione: 1989).
- Stjazkin, N.I. (1980), *Storia della logica*, Editori Riuniti, Roma.
- Struik, D.J. (1981), *Matematica: un profilo storico*, Il Mulino, Bologna (*A Concise History of Mathematics*, Dover, New York 1948).
- Van der Waerden, B.L. (1983), *Geometry and Algebra in Ancient Civilizations*, Springer Verlag, Berlin.

2. Articoli

In questa sezione elenchiamo articoli specialistici e tesi di laurea o di dottorato sulla storia della matematica e sulle sue applicazioni didattiche:

- Bagni, G.T. (1997), Didactics of Infinity: Euclid's proof and Eratosthenes' sieve. Prime numbers and potential infinity in High School, D'Amore, B. & Gagatsis, A. (a cura di), *Didactics of Mathematics-Technology in Education*, Erasmus ICP-96-G-2011/11, 209-218, Thessaloniki.
- Barbieri, F. & Pepe, L. (a cura di) (1992), Bibliografia italiana di storia delle matematiche 1961-1990, *Bollettino di storia delle matematiche*, XII, 1.
- Boyer, C. (1969), The History of the Calculus, Hallerberg et. al. (1969), *Historical Topics for the Mathematics Classroom*, National Council of Teachers of Mathematics, Washington.
- Cornu, B. (1981), Grandes lignes de l'évolution historique de la notion de limite, *Cahier du Seminaire de Didactique des Mathématiques et de l'Informatique*, 26, 305-326.

- D'Amore, B. (1996), *L'infinito: storia di conflitti, di sorprese, di dubbi*, Opening Relation to Topic Group XIV "Infinite processes throughout the curriculum", 8th ICME, Sevilla, 14-21 July 1996 (*La matematica e la sua didattica*, 3, 1996, 322-335).
- Dimarakis, I. & Gagatsis, A. (1997), Alcune difficoltà nella comprensione del concetto di limite, *La matematica e la sua didattica*, 2, 132-149.
- Fauvel, J. & van Maanen, J. (1997), Storia e didattica della matematica, *Lettera Pristem*, 23, 8-13.
- Furinghetti, F. (1993), Insegnare matematica in una prospettiva storica, *L'educazione matematica*, III, IV, 123-134.
- Furinghetti, F. & Somaglia, A. (1997), Storia della matematica in classe, *L'educazione matematica*, XVIII, V, 2, 1.
- Grugnetti, L. (1992), L'histoire des mathématiques: une expérience interdisciplinaire fondée sur l'histoire des mathématiques, *Plot*, 60, 17-21.
- Nobre, S. (a cura di) (1994), *Meeting of the International Study Group on relations between history and pedagogy of mathematics*, Blumenau, Brasile 25-27 luglio, UNESP.
- Pepe, L. (1990), Storia e didattica della matematica, *L'educazione matematica*, III, I, 2, 23-33.
- Sfard, A. (1991), On the dual nature of mathematical conceptions: reflections on processes and objects as different sides of the same coins, *Educational Studies in Mathematics*, 22, 1-36.
- Swetz, F.J. (1989), Using problems from the history of mathematics in classroom instruction, *Mathematics teacher*, 82, 370-377.
- Swetz, F.J. (1995), To know and to teach: mathematical pedagogy from a historical context, *Educational Studies in Mathematics*, 29, 73-88.

Weil, A. (1980), History of mathematics: why and how,
Letho. O. (a cura di), *Proceedings of International
Congress of Mathematicians*, Helsinki 1978, I, 227-236.

Syllogismos.it
History and Epistemology for Mathematics Education
(Giorgio T. Bagni, Editor)
